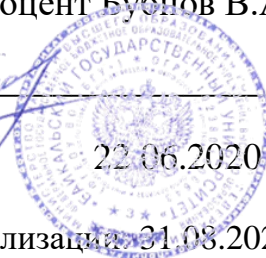
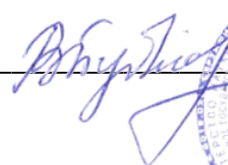


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В.А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020

Рабочая программа

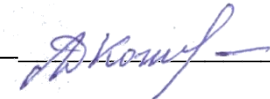
Дисциплина Иностранный язык
Специальность 43.02.10 Туризм
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки

Согласовано:

Методист

 А.Д.Кожевникова

Разработали преподаватели:

А.В. Кольцова, Ю.А. Рахвалова, И.А. Ефимцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать:**

З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для специальности 43.02.10 Туризм максимальная учебная нагрузка обучающегося **144** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **112** часов;

самостоятельная работа обучающегося **32** часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часа;
самостоятельной работы обучающегося **128** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы для специальности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы для специальности (заочное обучение)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 43.02.10 Туризм**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Основные особенности английского языка.	2	1
Тема 2. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.	Устройство на работу. Чтение объявлений о работе. Анкета, резюме. Собеседование о работе.	2 2 4	ОК 1-ОК 8
Тема 3. Магазины и покупки.	Типы магазинов.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Продовольственные и непродовольственные товары и их характеристики.	2	
	Разговор с продавцом.	2	
	Видовременные формы Present Simple/ Continuous/Perfect.	2	
	Неопределенные местоимения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Магазины Великобритании и США. Магазин Гэрродс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Учебный проект (в составе малых групп): презентация по теме «Магазины Иркутска»	8	ОК 3-ОК 7
	Контрольные работы	2	
Тема 4. Денежные единицы.	История возникновения денег. Денежные единицы США и Великобритании. Будущее простое время. Модальность глаголов shall/will.	2 2	ОК 1, ОК 3
Тема 5. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.	Экономика, финансы, торговля Великобритании.	4	ОК 1-4
	Эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 6. Командировка.	Заказ и покупка билетов.	2	ОК 1-9
	Оформление выездных документов.	2	
	Таможенный и паспортный контроль.	2	
	Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	
	Службы и персонал гостиницы.	2	

	Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер. Речевой этикет: извинения. Медицинское обслуживание. Городской транспорт. Пассивный залог, особенности перевода.	2 2 2 2 2	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом и составление диалога по теме.	6	OK 1, OK 2, OK 8
Тема 7. Правила этикета.	Пунктуальность, подарки, одежда, угощение. Общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход	2 2	OK 6-8
	Контрольные работы	2	
Тема 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Правила оформления писем. Основные сокращения в деловой переписке. Активный и пассивный залог глагола.	2 2 2 2	OK 2-5
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать письмо-рекламацию по образцу.	6	OK 2, OK 3, OK 4
Тема 9. Виды и типы предприятий.	Типы предприятий в США и Великобритании. Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford. Структура компаний. SWOT-анализ. Причастие 1, 2	2 2 2 4	OK 4, OK 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебный проект (групповая работа): выпуск газеты, альманаха, презентации по теме «Всемирно известные фирмы и компании»	6	OK 1-9
Тема 10. Торговля.	Розничная торговля. Виды розничной торговли. Внешняя торговля. Числительные: количественные и порядковые. Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр.	2 2 2 2	OK 5-7
	Контрольные работы	2	

Тема 11. Деятельность банков	Виды банков. Персонал банка. Открытие счета в банке. Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты. Герундий.	2 4 2 2	ОК 3-6
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме, разучивание диалога наизусть	6	ОК 3-6
Тема 12. Основы маркетинга и менеджмента.	Понятие о маркетинге и менеджменте. Функции менеджера. Организация управления. Кадры. Методы управления. Роль рекламы в деятельности компании.	4 2 2 2 2	ОК 6-9
	Контрольные работы	2	
	Всего:	144	
	Самостоятельная работа:	32	
	Практические занятия:	112	

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» для специальности 43.02.10 Туризм (заочное обучение)**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.	Основные особенности английского языка. Устройство на работу.	<u>2</u>	ОК 1-ОК 8
	Самостоятельная работа: Прочтение объявлений о работе, письменный перевод. Заполнение Анкеты.	2 2	

	Написание резюме.	2	
	Написание диалога «Собеседование о работе»	2	
Тема 2. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.	Эквиваленты модальных глаголов	<u>2</u>	ОК 1-4
	Самостоятельная работа: Прочтение и письменный перевод текста «Экономика Великобритании»	2	
	Написание Эссе по теме «Финансы Великобритании»	2	
Тема 3. Торговля.	Числительные: количественные и порядковые.	<u>2</u>	ОК 5-ОК 7
	Самостоятельная работа: Прочтение и перевод текста «Розничная торговля»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Написание рассказа-презентации «Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр»	2	
	Подготовка монологического высказывания «Розничная торговля. Виды розничной торговли»	4	
	Прочтение и перевод текста «Внешняя торговля»	2	
	Письменное выполнение упражнений по теме «Числительные»	2	
Тема 4. Денежные единицы.	Будущее простое время. Модальность глаголов shall/will.	<u>2</u>	ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: «История возникновения денег».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Прочтение и письменный перевод «Денежные единицы США и Великобритании».	2	
Письменное выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»	2		
Тема 5. Командировка.	Пассивный залог, особенности перевода. Оформление выездных документов. Службы и персонал гостиницы. Речевой этикет: извинения. Медицинское обслуживание. Городской транспорт.	<u>2</u>	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 1-9

	Работа с текстом и составление диалога по теме. Составление диалога по теме «Заказ и покупка билетов». Выполнение аудирования «Таможенный и паспортный контроль». Письменное выполнение упражнений к аудированию. Прочтение и письменный перевод диалога «Бронирование гостиницы. Разговор по телефону». Письменное выполнение упражнений по теме «Пассивный залог». Выполнение аудирования «Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер». Письменное выполнение упражнений к аудированию.	2 2 2 2 2 2	
Тема 6. Этикет.	Самостоятельная работа обучающихся: Прочтение и письменный перевод текста «Английский этикет». Изучение и конспектирование темы «Общепринятые правила поведения и темы для разговора» (необходимо упомянуть запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход). Подготовка мультимедийной презентации по теме «Этикет» в составе малых групп. Контрольные работы	2 2 6 2	ОК 6-8
Тема 7. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Активный и пассивный залог глагола. Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с правилами оформления писем, законспектировать правило в тетрадь. Написать письмо-рекламацию по образцу. Изучить основные сокращения в деловой переписке.	<u>2</u> 2 4 2	ОК 2-5 ОК 2-5
Тема 8. Виды и типы предприятий.	Самостоятельная работа обучающихся: Узучение и конспектирование правила «Причастие 1, 2 типа» Ознакомление с типами предприятий в США и Великобритании. Прочтение и письменный перевод текста «Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford». Конспектирование на тему: «Структура компаний. SWOT-анализ» Учебный проект (групповая работа): выпуск газеты, альманаха, презентации по теме «Всемирно известные фирмы и компании»	2 4 2 2 6	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 9. Магазины	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по теме: «Типы магазинов. Виды товаров и их характеристики». Прочтение и письменный перевод диалога «Разговор с продавцом».	2 2 6	ОК 4, 6

	Изучение и конспектирование тем: «Видовременные формы Present Simple/Continuous/Perfect», «Неопределенные местоимения», «Степени сравнения прилагательных и наречий». Письменное выполнение упражнений на темы: «Видовременные формы Present Simple/Continuous/Perfect», «Неопределенные местоимения», «Степени сравнения прилагательных и наречий».	6	
Тема 10. Деятельность банков	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы «Герундий».	4	ОК 2 -6
	Прочтение и устный перевод текста «Виды банков»	4	
	Изучение лексики по теме, составление кроссворда. Написание диалога «Открытие счета в банке».	2 4	ОК 3-6
	Прочтение и письменный перевод текста «Международные расчеты и валютно-кредитные отношения». Письменное выполнение упражнений по теме: «Обмен валюты»	2 2	
Тема 11. Маркетинг и менеджмент.	Прочтение и письменный перевод текста «Маркетинг и менеджмент».	2	ОК 1-9
	Письменное выполнение упражнений по теме: «Маркетинг и менеджмент, функции менеджера»	2	
	Подготовка к выступлению с монологическим высказыванием «Организация управления. Кадры. Методы управления».	4	
	Выполнение аудирования по теме «Маркетинг» и «Менеджеры»	2	
	Выполнение письменных задание к аудированию, ответы на вопросы.	2	
	Подготовка мультимедийного проекта «Роль рекламы в деятельности компании» в составе малых групп.	6	
	Контрольные работы	2	
Всего:	144		
Самостоятельная работа:	128		
Практические:	16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст] : рек. М-вом обр. РФ / И. П. Агабекян. - 20-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Королева, Наталия Евгеньевна. Английский язык. Сервис и туризм [Текст] = English For Tourism : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. лингвистики : рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Н. Е. Королева, Э. З. Барсегян, А. М. Сербиновская. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 409 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 406 - 407.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality : учеб. пособие для вузов : рек. Международной Акад. науки и практики организации производства / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 378 с.

2. Щербакова, Нина Ивановна. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 319 с.

Интернет-источники:

1. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре

<http://theguardianonline.co.uk>

2. World news Info – материалы мировых СМИ

<http://www.worldnews.co.uk>

3. Список около 200 словарей

<http://www.yourdictionary.com/>

4. English-English Dictionary

<http://www.dictionary.com/>

5. English-Russian Online Dictionary

<http://www.terem.ru/cgi-bin/wwwdic>

6. On-line Dictionaries
<http://www.onelook.com/>
7. Grammar Safari
<http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html>
8. On-line English Grammar
<http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm> - грамматический справочник
9. <http://lib-catalog.isea.ru> – библиотека БГУ

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **112 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Устройство на работу: интервью.	2	Ролевая игра
Типы магазинов.	2	Разработка проекта
Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	Ролевая игра

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный опрос, диктант, оценка результатов самостоятельной работы (диалог)
У 2	<ul style="list-style-type: none"> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 	Перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение
У 3	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	Владение лексическим и грамматическим минимумом, адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.	Мини-сочинения, письменные ответы, публичное выступление
З 1	<ul style="list-style-type: none"> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	Владение лексическим и грамматическим минимумом, правильное построение простых предложений.	Устный/письменный опрос, диктант, тестирование, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Мини-сочинение, публичное выступление, экспертное наблюдение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, устный/письменный ответ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению, написанию сочинения	Публичное выступление, мини-сочинение, экспертное наблюдение
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление (презентация) экспертное наблюдение
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги), мини-сочинение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению, перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Анализ письменного перевода; письменные ответы на вопросы